



FIȘA DISCIPLINEI

Limbă și comunicare

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și Literatură Engleză/Licențiat în Filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă și comunicare (în limba engleză)				Codul disciplinei		LLE6238	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Dorin Chira						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conf. dr. Dorin Chira						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar / curs practic	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					48
3.8. Total ore pe semestru					72
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• o bună cunoaștere a limbii engleze; cunoașterea de bază a principalelor concepte utilizate în domeniul lingvisticii; capacitatea de a concepe/scrie/susține o lucrare științifică.



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală cu echipament media
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu echipament media

6. Competențe specific acumulate

Professional competences	<ul style="list-style-type: none">• o bună cunoaștere a limbii engleze și capacitatea de a utiliza conceptele fundamentale și terminologia actuală în domeniul lingvisticii• capacitatea de a comunica în limba engleză în mod eficient, atât oral, cât și în scris• capacitatea de a prezenta studii de caz în domeniul lingvisticii• capacitatea de a utiliza sursele cu onestitate toate sursele
Transversal competences	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea instrumentelor lingvistice în conformitate cu standardele de etică profesională• Sprijinirea procesului de învățare continuă• Realizarea sarcinilor prin activități de accesare a informațiilor și prin realizarea de proiecte în echipă• Lucrul în echipă; comunicarea interpersonală; asumarea unor roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are la bază o analiză și descriere detaliată a unor fenomene legate de natura limbajului uman precum și de interesele și activitățile celor care utilizează limba în procesul de comunicare. Acest curs se dorește a fi o scurtă introducere în probleme ce fac legătura între limbă și context comunicative: structura limbajului uman, procesul de comunicare, varietate în limbă, stil/registru, comunicare non-verbală.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului se dorește ca studenții să poată identifica și discuta probleme teoretice și practice din domeniul lingvisticii; să dezvolte abilitatea de a analiza exemple autentice de limbă; să identifice și să descrie factori care afectează utilizarea limbii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Limbă și lingvistică. Structura limbajului uman.	Prelegere. Exemplificare, dialog	
II. Limbă: usage and use.	Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog.	
III. Procesul de comunicare. Limbă, uzanță, comunicare.	Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog.	
IV. Variație lingvistică. Limbă, stil, dialect.	Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog.	
V. Comunicare non-verbală	Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog.	
VI. Elemente de pragmatică	Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog.	
VII. Elemente de semantică. Sens. Referință.	Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog.	
Bibliografie Aitchison, J. (1987) <i>Linguistics</i> , London: Hodder & Stoughton		



Aitchison, J. (1991) *Language Change: Progress or Decay?* Cambridge: Cambridge University Press

Bauer, L. (1994) *Watching English Change: An Introduction to the Study of Linguistic Change in Standard Englishes in the Twentieth Century*, London: Longman

Bloomfield, L. (1969) *Language*, London: George Allen & Unwin Ltd

Burgoo, J., L. Guererro. K. Floyd (2016) *Nonverbal Communication*, London and New York: Routledge

Leech, G. (1983) *Principles of Pragmatics*, London: Longman

Leech, G. (1990) *Semantics: The Study of Meaning*, Penguin Books

Mey, J. (1993) *Pragmatics: An Introduction*, Oxford: Blackwell

Schiffrin, D. (1994) *Approaches to Discourse*, Oxford: Blackwell

Widdowson, H.G. (1996) *Linguistics*, Oxford: Oxford University Press

Yule, G. (1996) *The Study of Language*, Cambridge: Cambridge University Press

8.2 Seminar	Metode de Predare	Observații
I. Considerații terminologice	Exemplificare, dialog.	
II. Funcțiile vorbirii/limbajului	Problematizare. Sarcini de lucru	
III. Schimbare lingvistică	Problematizare. Sarcini de lucru	
IV. Elemente de stil	Problematizare. Sarcini de lucru	
V. Comunicare non-verbală	Problematizare. Sarcini de lucru	
VI. Text și discurs	Problematizare. Sarcini de lucru	
VII. Sens. Referință. Relații de sens	Problematizare. Sarcini de lucru	

Bibliografie

Aitchison, J. (1987) *Linguistics*, London: Hodder & Stoughton

Aitchison, J. (1991) *Language Change: Progress or Decay?* Cambridge: Cambridge University Press

Bauer, L. (1994) *Watching English Change: An Introduction to the Study of Linguistic Change in Standard Englishes in the Twentieth Century*, London: Longman

Bloomfield, L. (1969) *Language*, London: George Allen & Unwin Ltd

Burgoo, J., L. Guererro. K. Floyd (2016) *Nonverbal Communication*, London and New York: Routledge

Calero, H.H. (2005) *The Power of Nonverbal Communication*, Los Angeles: Silver Lake Publications

Crystal, D. (2010) *The Cambridge Encyclopedia of Language*, University of Wales, Bangor

Leech, G. (1990) *Semantics: The Study of Meaning*, Penguin Books

Schiffrin, D. (1994) *Approaches to Discourse*, Oxford: Blackwell



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este util și relevant, în concordanță cu curricula academică la nivel de licență și masterat, precum și cu ceea ce se predă în alte universități din România și din străinătate (venind în întâmpinarea cerințelor pe care cei mai importanți potențiali angajatori de pe piață le pun absolvenților).
- Temele au fost selectate ținând cont de cele mai relevante surse bibliografice din domeniu.
- O parte din componentele cursurilor/seminarelor au fost prezentate la diverse conferințe naționale și internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și cunoașterea domeniului studiat și legătura cu alte discipline conexe; gradul de asimilare și utilizare a limbajelor de specialitate; coerența logică; capacitatea de a analiza/interpreta texte legate de domeniul Lingvisticii	Examen scris	60%
10.5 Seminar	Contribuția personală la dezbateri, discuții, analize; originalitatea abordării; implicarea în activități practice	colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
La finalul cursului se așteaptă ca studenții: să fie capabili să identifice și să discute atât aspecte teoretice, cât și practice, legate de domeniul lingvisticii; să aibă o perspectivă de ansamblu asupra domeniului; să înțeleagă concepte; să utilizeze corect terminologia; să aibă capacitatea de a prezenta studii de caz pe baza problemelor abordate la clasă.			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:			
Nota 5 (promovarea examenului) reprezintă nivelul minim de cunoștințe de specialitate pentru obiectivele cursului.			
Fraudarea examenului va duce automat la obținerea notei finale 1 (unu).			
Susținerea examenului nu este condiționată de prezențele la curs și la seminar.			
Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

conf. dr. Dorin Chira

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Data avizării în Departament:
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului